

Instituto de Educación Superior N° 7

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología Plan/Resolución N°2090/15

Año lectivo: 2.021

Asignatura: Práctica Docente I: Escenarios Educativos

Formato: Taller

Régimen de Cursado: Anual- Presencial

Curso: primero

Profesoras:

- Ricci María Luisa y Marchetti Patricia (especialistas)
- Irusta, Andrea (generalista)

Contenidos: programa de estudio-examen-

Unidad I: “Los múltiples escenarios de las prácticas educativas”.

El taller como espacio de construcción de saberes.

La autobiografía escolar: diferencias entre autobiografía y biografía. La formación docente como proceso reflexivo, analítico, gradual y continuo.

El rol docente y sus niveles de formación. Imaginarios sociales. Tipos de roles. Configuración entrenamiento y revisión. La práctica docente en el trayecto de la formación, dos caras del mismo proceso. La educación no formal: funciones y áreas de actuación.

La tarea de enseñar y las fronteras del aula: enseñar en el aula y en otros espacios educativos.

Las Ciencias Naturales y las prácticas educativas en espacios socioculturales.

Unidad II: “Las trayectorias educativas y experiencias escolares en el contexto socio-cultural.”

La práctica educativa en el entramado histórico y social.

Tradiciones y modelo de docencia en el campo de las Ciencias Naturales.

Figuras de maestros/ as memorables a nivel regional, nacional, latinoamericano e internacional del campo de las Ciencias Naturales.

Trabajo docente: identidad y dimensión cultural. Representaciones sociales. Prácticas docentes y de la enseñanza en diversos contextos socioculturales. Reconocimiento del efecto constitutivo de esas prácticas en la propia biografía.

Unidad III: “Hacer docencia hoy”.

La autoridad docente como construcción. Críticas al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Trabajo colaborativo y en red. Enseñar en la escuela y en otros espacios educativos.

Los escenarios educativos de las Ciencias Naturales: el laboratorio, la salida de campo. Ser docente de Biología y hacer docencia en la escuela y en otros espacios educativos.

Unidad IV: “Dispositivos de lectura y análisis de prácticas educativas”.

Observación, observación participante, encuestas y entrevista: conceptos, diferencias y tipos. Registro de experiencias de diferentes escenarios educativos: narrativa, registro fotográfico, documentación pedagógica.